

# MUSTER

evasys

Schüler\*innen-Fragebogen (Grundschule oder sonderpädagogischer Förderbedarf)

 evasys

 **ZUKUNFTSSTRATEGIE**  
LEHRER\*INNENBILDUNG



Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Deine Meinung zu **dieser Unterrichtsstunde** ist gefragt! Die Befragung ist freiwillig und anonym.

- Bitte schätze die Unterrichtsstunde ein. Lies dazu jede Aussage aufmerksam durch und wähle die Antwort aus, die Deiner Meinung nach am besten passt. Es geht um Deine eigene Meinung, deshalb gibt es **keine richtigen oder falschen Antworten**.

- Markiere das Kästchen, das zu Deiner gewählten Antwort gehört.

**Bitte gib nun Deine Meinung zur Unterrichtsstunde an:**

## 1. Code-Wort (Angabe von Lehrerin)

1.1 Bitte gib hier das Code-Wort ein, welches Deine Lehrerin/ dein Lehrer euch gesagt hat.

## 2. Klassenführung

	nein	eher nein	eher ja	ja
2.1 Ich konnte ungestört arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Die Lehrerin/ der Lehrer wusste immer, was in der Klasse passiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Die Lehrerin/ der Lehrer hatte ihre Sachen griffbereit und musste nicht lange suchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 Die Lautstärke war so, dass ich gut arbeiten (lernen) konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 Ich habe mich an die Regeln gehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 3. Unterstützendes, schülerorientiertes Lernklima

	nein	eher nein	eher ja	ja
3.1 Wir Schüler waren freundlich zueinander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Die Lehrerin/ der Lehrer war bereit, uns Kindern Tipps zu geben (zu helfen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Einen Fehler zu machen, war in der Stunde erlaubt (war okay).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Die Lehrerin/ der Lehrer war freundlich zu mir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 Die Lehrerin/ der Lehrer hat in der Stunde genügend Lob verteilt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 Ich hatte immer genug Zeit zum Überlegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# MUSTER

evasys

Schüler\*innen-Fragebogen (Grundschule oder sonderpädagogischer Förderbedarf)

 evasys

## 4. Klarheit / Strukturiertheit

	nein	eher nein	eher ja	ja
4.1 Die Lehrerin/ der Lehrer hat so gesprochen, dass ich alle Worte verstehen konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Ich wusste immer, was ich tun sollte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Die Lehrerin/ der Lehrer hat so erklärt, dass ich gut mitgekommen bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 Ich habe alles verstanden, was wir in der Stunde durchgenommen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 Der Lehrerin/ dem Lehrer war es wichtig, dass jeder klar und deutlich spricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 5. Aktivierung

	nein	eher nein	eher ja	ja
5.1 Ich habe immer konzentriert (mit)gearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Ich habe etwas zum Thema gesagt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Es gab Fragen oder Aufgaben, bei denen ich richtig nachdenken musste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Ich habe die Aufgaben der Stunde erfolgreich bearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5 Ich hatte immer etwas zu tun (keine Wartezeit).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6 Ich habe in dieser Stunde etwas vor anderen präsentiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6. Bilanz

	nein	eher nein	eher ja	ja
6.1 Ich habe etwas dazu gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 Ich fand die Stunde interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3 Ich habe mich die ganze Zeit wohl gefühlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4 Vermerk: Dieses Item wurden zur Ansicht entfernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5 Vermerk: Dieses Item wurden zur Ansicht entfernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.6 Vermerk: Dieses Item wurden zur Ansicht entfernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.7 Vermerk: Dieses Item wurden zur Ansicht entfernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.8 Vermerk: Dieses Item wurden zur Ansicht entfernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	viel zu leicht	ein bisschen	genau richtig	ein bisschen	viel zu schwer
6.9 Für mich war diese Stunde:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Vielen Dank für Deine Mitarbeit!**

Dieser Fragebogen wurde (weitgehend) übernommen von: Lenske, G. et al. (2013): EMU-Grundschulversion (Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik).  
Zugriff am 29.06.2022 auf: <http://www.unterrichtsdiagnostik.info/downloads/Grundschulversion/>