

Sehr geehrte\*r Leser\*in, liebe Kolleg\*innen,

wir freuen uns Sie über eine Reihe von Neuigkeiten aus dem IZeF zu informieren. Ganz besonders möchten wir Sie zum nächsten IZeF-Workshop einladen sowie auf den druckfrischen IZeF Zwei-Jahresbericht hinweisen.

Herzlichst

Johannes König & Sarah Strauß



## BERICHTE UND MITTEILUNGEN

### Veröffentlichung IZeF Zwei-Jahresbericht 2020/2021

Wir freuen uns sehr, dass der aktuelle IZeF Zwei-Jahresbericht fertig gestellt ist. Er informiert umfassend über alle Aufgaben und Aktivitäten des IZeF. Informieren Sie sich z.B. über die IZeF-Forschungsgruppen, Angebote der Nachwuchsförderung, aktuelle Publikationen und viele Möglichkeiten sich an der Arbeit im IZeF zu beteiligen. Der Bericht kann per [E-Mail](#) kostenfrei als Printversion angefordert oder [digital runter geladen](#) werden.



### Einladung zum 15. IZeF Workshop „Kompetenzmessung und Prüfung der Wirksamkeit der Lehrer\*innenbildung im Handlungsfeld Qualitätssicherung der Zukunftsstrategie Lehrer\*innenbildung (ZuS)“

Herzlich möchten wir Sie zum kommenden IZeF-Workshop einladen. Dieser findet am 12.11.2021 (9-12 Uhr) digital via Zoom statt. In vier Vorträgen wird über aktuelle Projekte und Ergebnisse berichtet und gemeinsam diskutiert: Wir freuen uns auf folgende Vorträge:

- Digitalisierungsbezogene Kompetenzentwicklung von Lehrkräften während der Schulschließungen 2020 und 2021 - Testungen und Selbsteinschätzungen von Lehrkräften im Vergleich (Dr.in Daniela Jäger-Biela)
- Inklusives pädagogisches Wissen und inklusive Überzeugungen zukünftiger Grundschullehrkräfte – erste Ergebnisse einer Pilotstudie (Prof.in Dr.in Sonja Ertl, Christian Elting)
- Unterrichtsplanungskompetenz von (angehenden) Deutschlehrkräften der Sekundarstufe (Prof. Dr. Johannes König)
- Technologisch-Pädagogisches Wissen (TPK) angehender Lehrkräfte während der Pandemie: Analysen von Lerngelegenheiten und TPK (Kristina Gerhard)

Prof.in Dr.in Cornela Gräsel (Bergische Universität Wuppertal) wird die Vorträge diskutieren. Das Programm finden Sie [hier](#).

Interessierte sind herzlich willkommen, Anmeldung formlos per [E-Mail](#).

## TERMINE & VERANSTALTUNGEN

Sep. 2021	Publikation IZeF Zwei-Jahresbericht 2020/21
29.09.-01.10.21	<a href="#">ZuS-Tagung „Inklusion digital!“</a>
19.10.2021	<a href="#">Freund*innen der Statistik „Deskriptive Statistik in der Soziometrie“</a>
12.11.2021	<a href="#">15. IZeF Workshop „Kompetenzmessung“ (s.o.)</a>
23.11.2021	<a href="#">Freund*innen der Statistik „Qualitative Inhaltsanalyse, Schwerpunkt Qualitätsmerkmale“</a>
23./24./26. Nov 2021	<a href="#">Workshop Mehrebenenmodellierung</a>
03.12.2021	<a href="#">Workshop Methodenmix</a>
14.12.2021	<a href="#">Freund*innen der Statistik „Logistische Regression - Fortsetzung“</a>
bis Dez. 2021	<a href="#">digiGEBF21</a>

### Absolvent\*innenprofilstudie

Seit Ende Februar 2021 wird eine Absolvent\*innenstudie unter allen Lehramtsabsolvent\*innen durchgeführt, an der sich 122 (nun angehende) Lehrkräfte beteiligt haben. Die Studie wurde in Zusammenarbeit zwischen dem Zentrum für Lehrer\*innenbildung (ZfL), dem Prüfungsamt der UzK sowie der [Qualitätssicherung in ZuS](#) auf den Weg gebracht. Erste Ergebnisse werden im Jahr 2022 vorliegen.

### Ergebnisse der Studie „Lernen auf Distanz“

Prof. Dr. Johannes König hat am 9. September die Ergebnisse des 3. Messzeitpunktes der Studie „Lernen auf Distanz“ auf der internationalen Tagung Association for Teacher Education in Europe ([ATEE](#)) vorgestellt.

Weitere Ergebnisse wurden in Zusammenarbeit mit Daniela Jäger-Biela bei der [GEBF 2021](#) sowie bei einem [QLB-Programmworkshop](#) präsentiert.

### ZuS-Tagung „Inklusion digital!“ vom 29.09-1.10.2021

Am 29.09./01.10. findet die Tagung Inklusion digital! – Chancen und Herausforderungen inklusiver Bildung im Kontext von Digitalisierung (online) statt. Nähere Informationen [hier](#).

### Nachwuchsförderung: Mehrere neue Methoden-Workshops

Gemeinsam mit der Graduiertenschule der Humanwissenschaftlichen Fakultät sind in den nächsten Monaten mehrere Methoden-Workshops für Nachwuchswissenschaftler\*innen geplant. Am 03. Dez. wird unter der Leitung von Prof. Dr. Nils Buchholtz (Universität zu Köln) der Workshop „Methodenmix in der fachdidaktischen und erziehungswissenschaftlichen Forschung – Chancen und Grenzen eines viel versprechenden Formats“ stattfinden, am 23./24. & 26. Nov. ein Workshop zur Mehrebenenmodellierung (Dr. Malte Jansen, IQB) und am 14. & 21.01. einen Crashkurs in R. Darüber hinaus bietet die Graduiertenschule am 8. & 10. Nov. 2021 einen Workshop zum Thema „Scientific Writing“ an. Informationen auf den Seiten der [Graduiertenschule](#) und [hier](#).

### IMPRESSUM

Herausgeber des Newsletters: Interdisziplinäres Zentrum für empirische Lehrer\*innen- und Unterrichtsforschung (IZeF)  
Gronewaldstr. 2a, 50931 Köln, sarah.strauss@uni-koeln.de, 0221-470-6901. Das Impressum der Universität zu Köln ist [hier](#) verfügbar.

# PROJEKTVORSTELLUNG

Jeweils ein Projekt aus dem Kontext des IZeF möchten wir Ihnen ausführlicher vorstellen, heute: ZuS-Qualitätssicherung



QUALITÄTSSICHERUNG

## ZuS-Qualitätssicherung in der zweiten Förderphase

Das Projekt „Heterogenität und Inklusion gestalten – Zukunftsstrategie Lehrer\*innenbildung (ZuS)“ an der Universität zu Köln welches im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ vom BMBF gefördert wird adressiert in der zweiten Förderphase (2019-2023) zusätzlich zur inklusiven Bildung die Zieldimensionen digitale Bildung und sprachliche Bildung. Anknüpfend an die erste Förderphase setzt das ZuS-Handlungsfeld der Qualitätssicherung, unter der Leitung von Prof. Dr. Johannes König, sowohl in der Entwicklung von Testinstrumenten als auch in der Umsetzung des jährlichen ZuS-Lehrer\*innen-Bildungsmonitorings die neuen Zieldimensionen erfolgreich um. Die für ZuS II geplanten Testentwicklungen zur sprachlichen Bildung und digitalen Bildung konnten bis 2021 fertiggestellt und im ZuS-Lehrer\*innen-Bildungsmonitoring eingesetzt werden.

Im Zuge der Covid-19-Pandemie und der damit verbundenen Umstellung der gesamten Veranstaltungen der Universität zu Köln von Präsenz zu Online wurde das ZuS-Lehrer\*innen-Bildungsmonitoring anders als geplant bereits im Jahr 2020 rein digital umgesetzt. In der fünften Runde des Bildungsmonitorings wurde erstmals der neu entwickelte Test zu Unterrichtsplankompetenz von (angehenden) Sekundarstufenlehrkräften mit dem Unterrichtsfach Deutsch eingesetzt, welcher im Rah-

men der Kooperation mit Prof. Dr. Albert Bremerich-Vos (Universität Essen) und Dr. Christiane Buchholtz (TU Berlin) auf Basis von Vorarbeiten aus den Projekten PlanvoLL (Buchholtz und König, 2015; König et al., 2015) und PlanvoLL-D (König et al., 2020a, 2020b) entwickelt wurde. Mit der Fertigstellung des Testinstruments zum technologisch-pädagogischen Wissen (Gerhard et al. 2020) im Rahmen der Kooperation des ZuS-Handlungsfeldes Qualitätssicherung und dem Media Lab im Frühjahr 2021, lag der Schwerpunkt des sechsten ZuS-Lehrer\*innen-Bildungsmonitorings auf der Zieldimension digitale Bildung.

Aufgrund der Aktualität der Thematik Digitalisierung durch die eingetretene Pandemie wurde die Gruppe der ehemaligen Studierenden und nun bereits in der Schule als Lehrer\*innen tätigen Personen um weitere Lehrkräfte erweitert und in der Schule ab 2020 zu ihren digitalen Kompetenzen befragt. Zudem wurde das Aus- wie Fortbildungsverhalten untersucht. Durch die Anhaltende Pandemie und die wiederholten Schulschließungen wurde diese Gruppe auch im Jahr 2021 wiederholt befragt.

Derzeit arbeitet das QS-Team an der Datenbereinigung und Auswertung der durchgeführten Befragungen und plant in nächster Zeit weitere Publikationen zu den Themenbereichen inklusive, sprachliche und digitale Bildung.

**Projektteam:** Prof. Dr. Johannes König, Dr.in Daniela Jäger-Biela, Franca Cammann und Kristina Gerhard

### Publikationen (Auswahl):

- Cammann, F., Darge, K., Kaspar, K. & König, J. (2020). Forschendes Lernen in der Lehrkräftebildung. Erfassung und Struktur von anwendungsbezogenem Methodenwissen als Aspekt studentischer Forschungskompetenz. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Themenband Evidenzbasierung in der Lehrkräftebildung*, 21, 13–37. [Download PDF](#)
- Gerhard, K., Kaspar, K., Rüth, M., Kramer, C., Jäger-Biela, D. & König, J. (2020). Entwicklung eines Testinstruments zur Erfassung technologisch-pädagogischen Wissens von Lehrpersonen. In K. Kaspar, M. Becker-Mrotzek, S. Hofhues, J. König & D. Schmeinck (Hrsg.), *Bildung, Schule, Digitalisierung* (S. 365–370). Münster: Waxmann. [Download PDF](#)
- Jäger-Biela, D., Kaspar, K., & König, J. (2020). Lerngelegenheiten zum Erwerb von digitalisierungsbezogenen Medienkompetenzen. In K. Kaspar, M. Becker-Mrotzek, S. Hofhues, J. König, & D. Schmeinck (Hrsg.), *Bildung, Schule, Digitalisierung* (S. 66-72). Münster: Waxmann. [Download PDF](#)
- König, J., & Bremerich-Vos, A. (2020). Deutschdidaktisches Wissen angehender Sekundarstufenlehrkräfte. Testkonstruktion und Validierung. *Diagnostica*, 66 (2), 93-109. [Download PDF](#)
- König, J., Jäger-Biela, D., & Glutsch, N. (2020). Adapting to online teaching during COVID-19 school closure: Teacher education and teacher competence effects among early career teachers in Germany. *European Journal of Teacher Education*. [Download PDF](#)

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Das Projekt „Heterogenität und Inklusion gestalten - Zukunftsstrategie Lehrer\*innenbildung (ZuS)“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

### KONTAKT ZUM IZEF

**Prof. Dr. Johannes König**



Gronewaldstr. 2a  
50931 Köln  
0221-470 6901

**Dr.in Sarah Strauß**



**E-Mail**  
[Zur IZeF-Hompage](#)

### Publikationen

- Gottfried, K., Casale, G., Hennemann, T., Huber, C., Kaspar, K., Spilles, M., Strauß, S., & König, J. (2021). Adaptiver Umgang mit externalisierenden Verhaltensproblemen: Pädagogisches Wissen zu inklusivem Unterricht mit Fokus emotionale und soziale Entwicklung. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 43 (2), 260-272.
- Jentsch, A., Schlesinger, L., Heinrichs, H., Kaiser, G., König, J., & Blömeke, S. (2021). Erfassung der fachspezifischen Qualität von Mathematikunterricht: Faktorenstruktur und Zusammenhänge zur professionellen Kompetenz von Mathematiklehrpersonen. *Journal für Mathematik-Didaktik*, 42, 97-121. [Download PDF](#)
- König, J., Felske, C., & Kaiser, G. (in press). Professionelle Kompetenz von Mathematiklehrkräften aus einer pädagogischen Perspektive. In S. Krauss, & A. Lindl (Hrsg.), *Professionswissen von Mathematiklehrkräften - Implikationen aus der Forschung für die Praxis*. Springer: Berlin.
- Yang, X., Kaiser, G., König, J., & Blömeke, S. (2021). Relationship between Chinese mathematics teachers' knowledge and their professional noticing. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 19, 815-837. [Download PDF](#)