



Sehr geehrte Leserin, sehr geehrter Leser, liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

der Sommer ist da und das Semester neigt sich bereits langsam dem Ende zu. Bevor die Urlaubszeit beginnt, möchten wir Sie über Neuigkeiten und Termine rund um das IZeF informieren. Wir wünschen eine angenehme Lektüre!

Herzlichst

Johannes König & Sarah Strauß



### Inhalt dieser Ausgabe

- Berichte und Mitteilungen
- Nachwuchsförderung
- Treffen der ZuS-Mikroevaluationen
- Restplätze Workshop „Missing Data“
- Bericht Workshop „Multilevel Analysis“
- Hauptvortrag auf der DieS, Schweiz
- Projektvorstellung
- Ausblick IZeF Workshop Herbst
- Termine & Veranstaltungen
- Publikationen

### BERICHTE UND MITTEILUNGEN

#### Bericht vom 7. IZeF-Workshop am 17. Mai, 15 - 17 Uhr

Im letzten IZeF-Workshop wurde die neue vierte AG des IZeFs vorgestellt: AG Medien und Digitalisierung. Im Rahmen der AG soll eine ganzheitliche und interdisziplinäre Perspektive auf die Themen Medien und Digitalisierung gerichtet werden, wobei u.a. eine Öffnung des Medienbegriffs über digitale Medien hinaus bestärkt werden soll. Die neue AG soll als Forum des Austauschs und der Zusammenarbeit genutzt werden können, auch für neue gemeinsame Antragsstellungen. Neue Projekte und Interessierte sind jederzeit willkommen. Bitte sprechen Sie uns für nähere Informationen an.

#### Hauptvortrag auf der DieS, Schweiz

Im Juni wurde auf der DieS-Sommerschule (Didaktisch-empirische Schreibforschung) ein Hauptvortrag von Prof. Dr. Johannes König zum Thema „Professionelle Kompetenz von Sprachlehrpersonen: Konzepte und Befunde“ gehalten.



#### Veröffentlichung 2-Jahresbericht des IZeF

Wir freuen uns sehr, im Sommer den umfangreichen 2-Jahresbericht des IZeF zu veröffentlichen. Dieser wird sowohl als Printversion sowie als digitale (pdf-) Version vorliegen. Bedanken möchten wir uns bei der Max-Traeger-Stiftung, die das Vorhaben finanziell unterstützt.

#### Zukunftsstrategie Lehrer\*innenbildung (ZuS) – Treffen der ZuS-Mikroevaluationen

Am 10.05.2017 fand bereits zum 7. Mal ein Projektgruppentreffen der ZuS-Qualitätssicherung statt, diesmal mit dem Fokus auf die ZuS-Mikroevaluationen. Vier innovative Evaluationskonzepte aus den verschiedenen Teilprojekten wurden von ZuS-Mitarbeitenden vorgestellt und gemeinsam mit weiteren Mitgliedern der Projektgruppe diskutiert. Das Teilprojekt Nachwuchsförderung stellte Evaluationskonzepte und erste Ergebnisse zu seinen Lehrveranstaltungen sowie zur Vortragsreihe Berufsperspektiven mit Lehramtsabschluss vor. Weiterhin wurde über die Evaluation der Lehrveranstaltungen im Studium inklusiv sowie über die Maßnahme Stimmen zur Inklusion (Inklusionsverständnis an der Universität zu Köln) berichtet.



### NACHWUCHSFÖRDERUNG

#### Themen für Bachelor- und Masterarbeiten sowie zur Promotion sind online

Seit neuestem sind im Bereich Nachwuchsförderung auf der Homepage des IZeF verschiedene Themen für Qualifikationsarbeiten für Studierende und angehende Promovierende online. Auf der Seite findet sich neben Informationen zur Bewerbung ein Download (PPT-Folie und Plakat) für Dozierende, die zur Werbung in Veranstaltungen genutzt werden können. Die Bewerbungsfrist für Studierende endet am 31. Juli.

#### Restplätze im Workshop „Missing Data“ 21. Juli

Gemeinsam mit der Graduiertenschule der HumF veranstaltet das IZeF am 21. Juli einen Workshop für Nachwuchswissenschaftler\*innen zum Thema „Missing Data“. Nähere Informationen hier.

#### Bericht Workshop „Multilevel Analysis“

Anfang Juni fand gemeinsam mit der Graduiertenschule der HumF der englischsprachige Workshop zum Thema „Multilevel Analysis“ statt. Verschiedene Analysemethoden wie Mehrebenenmodelle für Messwiederholungen und multivariate Modelle wurden durch Prof. Dr. Fred Hasselmann der Universität Nijmegen vermittelt, rund 20 Nachwuchswissenschaftler\*innen nahmen teil.

### IMPRESSUM

Herausgeber des Newsletters: Interdisziplinäres Zentrum für empirische Lehrer\*innen- und Unterrichtsforschung (IZeF)  
Gronewaldstr. 2a, 50931 Köln, sarah.strauss@uni-koeln.de, 0221-470-6901. Das Impressum der Universität zu Köln ist hier verfügbar.

# PROJEKTVORSTELLUNG

Jeweils ein Projekt aus dem Kontext des IZeF möchten wir Ihnen ausführlicher vorstellen, heute: PKE



Im Projekt PKE - *Professionelle Kompetenz von Englischlehrkräften: Fachdidaktisches Wissen angehender Englischlehrkräfte* -

*Konzeption, Messung, Validierung*, geht es insbesondere um die empirische Erfassung fachdidaktischen Wissens von angehenden Englischlehrkräften. Auch wenn das Projekt bereits 2015 abgeschlossen wurde, sind die Ergebnisse so vielfältig, dass in diesem Jahr noch zwei weitere Publikationen auf den Weg gebracht werden, auf die wir an dieser Stelle gerne hinweisen möchten:

1. *Modeling and capturing subject-specific learning opportunities of future teachers of English as a foreign language: Structural differences between university and induction* (Sandra Lammerding, Johannes König).

Vor dem Hintergrund der hohen Bedeutung der fachdidaktischen Ausbildung von Lehrkräften und der bislang noch dünnen Forschungslage mit Blick auf das Fach Englisch widmet sich der Artikel diesem Bereich der Lehrer\*innenausbildung in NRW. Hierbei werden insbesondere fachdidaktische Lerngelegenheiten im Rahmen des Studiums und des Referendariats differenziert hinsichtlich ihrer Struktur und Ausprägung untersucht. Im Rahmen des PKE-Projektes wurde dazu ein umfangreiches Erhebungsinstrument entwickelt und eingesetzt. Dieses wird im oben genannten Artikel mit Blick auf die Lerngelegenheiten näher vorgestellt.

2. *Der Einfluss von Lerngelegenheiten in der Lehrerausbildung auf das pädagogische Wissen angehender Englischlehrkräfte* (Sarantis Tachtsoglou, Johannes König, Sandra Lammerding, Sarah Strauß).

Hierbei werden verschiedene Lerngelegenheiten, wie die Ausbildungsphase sowie weitere Merkmale des implementierten Curriculums und ihr Einfluss auf das pädagogische Wissen der befragten Masterstudierenden sowie Referendar\*innen differenziert untersucht und Konsequenzen für die Lehramtsausbildung in Deutschland diskutiert. Sobald diese Artikel verfügbar sind, finden Sie diese wie auch weitere Informationen auf unserer Projekthomepage.



## TERMINE & VERANSTALTUNGEN

21.07.2017	<u>Missing Data Workshop</u>
29.08-02.09.2017	<u>EARLI 2017</u>
21. - 23.09.2017	<u>Internationaler Kongress Uni Hamburg.</u> New perspectives on future teachers' professional competencies from an International perspective
05.10.2017	3. Kooperationstreffen IZeF und IFB der Bergischen Universität Wuppertal
fortlaufend	<u>Freund*innen der Statistik</u>
Herbst 2017	IZeF Workshop

## KONTAKT ZUM IZEF

Prof. Dr. Johannes König, Dr. Sarah Strauß

Gronewaldstr. 2a  
50931 Köln  
0221-470 6901

E-Mail

Zur IZeF-Hompage



## STELLENAUSSCHREIBUNGEN

Zum 01.10.2017 sind zwei halbe Stellen (19,92 Wochenstunden) an der Professur für Empirische Schulforschung, Schwerpunkt quantitative Methoden (HumF, Uni Köln) ausgeschrieben:

### 1. Als Wissenschaftliche\*r Mitarbeiter\*in

Hauptaufgabenbereiche: die Durchführung der an der Professur verorteten und geplanten Forschungsprojekte im Bereich der Forschung zur Lehrerbildung, insbesondere im Bereich der Kompetenzmessung von angehenden bzw. berufstätigen Lehrkräften sowie die Mitarbeit bei der Entwicklung von Testverfahren und die statistische Auswertung von komplexen Datensätzen.

### 2. Als Lehrkraft für besondere Aufgaben (LfbA)

Hauptaufgabenbereiche: Durchführung von Lehrveranstaltungen im Bereich Forschungsmethoden, quantitativer Schwerpunkt, in den neuen Bachelor-Studiengängen-Erziehungswissenschaft.

Beide Stellen sind kombinierbar. Nähere Informationen unter <https://www.stellenwerk-koeln.de/> oder auf Nachfrage bei uns.

## AUSBLICK IZEF WORKSHOP HERBST 2017

Der nächste IZeF-Workshop im Herbst wird zum Thema „**Inklusive Bildung und Umgang mit Heterogenität**“ stattfinden. Der Termin wird noch bekannt gegeben, Interessierte für Projektvorstellungen oder für die Teilnahme können uns gerne bereits jetzt kontaktieren.

## ANKÜNDIGUNG EARLI 2017

Auf der EARLI 2017 in Tampere/Finnland werden im August/September Ergebnisse aus den Projekten PlanvoLL-D, PKE, EMW sowie TEDS-Validierung vorgestellt.

## ANKÜNDIGUNG INTERNATIONALER KONGRESS HAMBURG

Mit fünf Beiträgen in Symposien sowie einem Hauptvortrag beteiligen sich u.a. die folgenden Projekte im September 2017 auf der Tagung „New perspectives on future teachers' professional competencies from an International perspective“: „Analysekompetenz von Lehrpersonen“, EMW, ZuS und VILLA.

## PUBLIKATIONEN

König, J., Bremerich-Vos, A., Buchholtz, Ch., Lammerding, S., Strauß, S., Fladung, I. & Schleiffer, Ch. (2017) Modelling and validating the learning opportunities of preservice language teachers: on the key components of the curriculum for teacher education. In *European Journal of Teacher Education*, 40:3, 394-412 [DOI](#)

König, J., Ligtvoet, R., Klemenz, S. & Rothland, M. (2017) Effects of opportunities to learn in teacher preparation on future teachers' general pedagogical knowledge: Analyzing program characteristics and outcomes. *Studies in Educational Evaluation*, 53, 122-133. [DOI](#)

König, J., Doll, J., Buchholtz, N., Förster, S., Kaspar, K., Rühl, A.-M., Strauß, S., Bremerich-Vos, A., Fladung, I. & Kaiser, G. (2017). Pädagogisches Wissen versus fachdidaktisches Wissen? Struktur des professionellen Wissens bei angehenden Deutsch-, Englisch- und Mathematiklehrkräften im Studium. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*. [DOI](#)

Römer, J., Rothland, M. & König, J. (2017/accepted). Persönlichkeitsfaktoren und Kompetenzentwicklung in der Lehrerbildung: Zusammenhänge zwischen NEO-FFI, AVEM und Pädagogischem Wissen bei Lehramtsstudierenden. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*.

Tipp: Standortübergreifende Publikation der Qualitätsinitiative