



Sehr geehrte Leserin, sehr geehrter Leser, liebe Kolleginnen, liebe Kollegen, anbei finden Sie den aktuellen IZeF-Newsletter mit interessanten Neuigkeiten und Terminen. Wir wünschen Ihnen eine angenehme Lektüre und einen guten Start ins Wintersemester.

Herzlichst

Johannes König & Sarah Strauß



Inhalt dieser Ausgabe

- Berichte und Mitteilungen
- Einladung 6. IZeF-Workshop
- Projektvorstellung ViLLA
- Termine & Veranstaltungen
- Publikationen

BERICHTE UND MITTEILUNGEN

Innovationsprojekt ViLLA – Bericht Symposium 15. Juli 2016



Wir freuen uns, dass im Rahmen des Symposiums „Innovation in der Lehre“ das Projekt ViLLA (s. Projektvorstellung in diesem Newsletter) als ein herausragendes Projekt der Universität zu Köln gewürdigt wurde.

Das fakultätsübergreifende Projekt wurde durch die Leitung **Prof. Dr. Johannes König** (s. Foto) vorgestellt und ist insgesamt eins von aktuell 21 geförder-

ten Innovationsprojekten der Universität zu Köln.

CAREER – Cologne Areas of Educational and Empirical Research

Das neue fakultätsübergreifende Projekt CAREER der Universität zu Köln ist gestartet. Ziel ist u.a. die Erstellung einer systematischen Übersicht über Forschungsfelder in der Erziehungswissenschaft, den Fachdidaktiken, der Psychologie, der Sonderpädagogik und in weiteren an der (empirischen) Bildungsforschung beteiligten Disziplinen sowie Fachbereichen an der Universität zu Köln. [Zur Website](#)

Neues aus der Qualitätsoffensive Lehrer*innenbildung, Projekt ZuS

Wir freuen uns im Teilprojekt Qualitätssicherung auf weitere Unterstützung durch neue Stellen mit dem Schwerpunkt der Testkonstruktion zur Erfassung von Inklusionskompetenz ([Stellenangebot hier](#)) sowie von Kompetenzen im Bereich Forschendes Lernen ([Stellenangebot hier](#)).

IZeF-Projekte auf den Jahrestagungen der AEPF und der DGPs sowie den DGfE-Kommissionen

Insgesamt fünf im IZeF verortete Projekte wurden Rahmen der Jahrestagung der AEPF 2016 in Rostock (EMW, LEK-R), parallel auf der DGPs in Leipzig (ViLLA, APPLAus) sowie auf den DGfE Tagung in Bielefeld (Sprachliche Bildung) präsentiert. Ein Hauptvortrag wurde zusätzlich auf der DGfE-Kommissionstagung „Professionsforschung und Lehrerbildung“ in Essen gehalten.

Nachwuchsförderung: 1. Workshop zum Thema IRT erfolgreich durchgeführt, nächster Workshop für November geplant

Gemeinsam mit der Graduiertenschule der Humanwissenschaftlichen Fakultät hat das IZeF im Juli einen Workshop zum Thema IRT-Skalierung für Nachwuchswissenschaftler*innen und Promovierende veranstaltet. Derzeit ist ein 2. Workshop zum Thema IRT für fortgeschrittene Nutzer*innen in Planung. Bei Interesse kontaktieren Sie uns bitte. Informationen zum Workshop und zur Anmeldung [hier](#).

Einladung 6. IZeF-Workshop 28.10.2016, 10 – 14 Uhr

Wir möchten Sie herzlich zum **6. IZeF-Workshop von 10 bis 14 Uhr am 28. Okt.** einladen.

Regelmäßig veranstaltet das IZeF interdisziplinäre Workshops, in denen Forschungsideen und –projekte zum Thema Lehrer*innen- und Unterrichtsforschung vorgestellt und diskutiert werden.

Zielgruppe sind Wissenschaftler*innen verschiedener Lehr- und Forschungsgebiete, z.B. der Erziehungswissenschaft, Fachdidaktiken, Psychologie oder Sonderpädagogik. Im Fokus steht die Zusammenführung verschiedener Ansätze zur empirischen Erforschung von Lehrkräften und ihrem Unterricht. Dabei können zu allen Phasen eines Projektes methodische und inhaltliche Fragen diskutiert, Kooperationen geschaffen und ausgebaut sowie Ergebnisse präsentiert werden.

Durch die Interdisziplinarität der Workshop-Teilnehmer*innen wird ein umfangreicher und vielfältiger Austausch gewährleistet. Wir freuen uns auf Sie!

Veranstaltungsort:

Fachbibliothek Schulpädagogik,
Gronewaldstr. 2a, 50931 Köln, Gebäude 214, R. 714

Fragen & Anmeldung [hier](#)

PROJEKTVORSTELLUNG

Jeweils ein Projekt aus dem Kontext des IZeFs möchten wir Ihnen ausführlicher vorstellen, heute:

ViLLA – Videos in der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung



Die Arbeit mit Unterrichtsvideos erfreut sich in der universitären Lehrer*innenausbildung einer immer größer werdenden Beliebtheit. Unterrichtsvideos bieten sich auf Grund ihres medienspezifischen Potenzials zur Reflexion über die Komplexität unterrichtlicher Prozesse an und scheinen als Lernmedium geeignet, um die Fähigkeit der Wahrnehmung, der Interpretation und der Handlungsentscheidung in konkreten Situationen bei Lehramtsstudierenden zu fördern.

Vor diesem Hintergrund wurde im Rahmen des Projekts ViLLA - Videos in der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung an der Universität zu Köln (UzK) unter Leitung von Johannes König eine **Datenbank mit Unterrichtsvideos** aufgebaut, die allen Lehramtsstudierenden der UzK und deren Lehrenden über das E-Learning-System ILIAS seit 2014 zur Verfügung steht und interdisziplinär genutzt werden kann. Zusätzlich wurden videogestützt sowohl fallbasierte als auch themenzentrierte **Selbstlernmodule** aufgebaut, die den Studierenden zum Selbststudium online zur Verfügung stehen.

Neben dem Aufbau der Datenbank wurde ein **Trainingsseminar** zur Klassenführung entwickelt, das video- und auch transkriptgestützt durchgeführt und bezüglich der Lernwirksamkeit in den situationsspezifischen Fähigkeiten und dem allgemeinen pädagogischen Wissen bei Lehramtsbachelorstudierenden untersucht wurde. Zwischen den video- und transkriptgestützten Seminaren fanden sich keine signifikanten Unterschiede in der Lernwirksamkeit. Studierende aus beiden Seminarformen schnitten jedoch bezüglich des Lernzuwachses signifikant besser ab als Studierende aus Seminaren, die ohne Videos oder Transkripte arbeiteten und im gleichen Bachelormodul angeboten wurden.

ViLLA 2.0: Im Rahmen des vom BMBF geförderten Projekts Zukunftsstrategie Lehrer*innenbildung (ZuS) wird das Projekt ViLLA in den Competence Labs nun auf verschiedenen Ebenen weitergeführt. Neben der Öffnung der Datenbank für die zweite Phase der Lehrer*innenausbildung und der Erweiterung der Datenbank um neue Unterrichtsvideos und Selbstlernmodule steht die wissenschaftliche Untersuchung der Lernwirksamkeit sowohl von fremden als auch von eigenen Unterrichtsvideos in der Lehrer*innenausbildung im Fokus.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

PUBLIKATIONEN

Casale, G., Strauß, S., Hennemann, T. & König, J. (2016). Wie lässt sich Klassenführungsexpertise messen? Überprüfung eines videobasierenden Erhebungsinstruments für Lehrkräfte unter Anwendung der Generalisierbarkeitstheorie. *Empirische Sonderpädagogik*, 2, 119-139. [Download PDF](#)

König, J., & Pflanzl, B. (2016). Is teacher knowledge associated with performance? On the relationship between teachers' general pedagogical knowledge and instructional quality. *European Journal of Teacher Education*. [Download PDF](#)

Lauermann, F., & König, J. (2016). Teachers' professional competence and wellbeing: Understanding the links between general pedagogical knowledge, self-efficacy, and burnout. *Learning and Instruction*, 45, 9-19. [Download PDF](#)

Leidig, T., Hennemann, T., Casale, G., König, J., Melzer, C. & Hillenbrand, C. (2016). Wirksamkeit von Lehrerfortbildungen zur inklusiven Beschulung im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung - ein systematisches Review empirischer Studien. [Heilpädagogische Forschung](#), 42 (2), 61-77.

KONTAKT ZUM IZEF

Prof. Dr. Johannes König, Dr. Sarah Strauß

Gronewaldstr. 2a
50931 Köln
0221-470 6901

[E-Mail](#)

[Zur IZeF-Hompage](#)



TERMINE & VERANSTALTUNGEN

07.10. 2016	Tag der Forschung; IfB & IZeF
11.10.-12.10.2016	1. Programmkongress „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“
18.-19.10. 2016	KoKoHs Rundgespräch II
24.10. 2016	Das Zentrum für LehrerInnenbildung der Uni Köln wird 5
28.10.2016	6. IZeF Workshop (Infos s. 1. Seite)
22.02.2017	Tagung LehrerInnenbildung inklusiv und kompetenzorientiert
fortlaufend:	Freund*innen der Statistik – regelmäßiger Austausch zum Thema Methoden für Nachwuchswissenschaftler*innen

IMPRESSUM

Herausgeber des Newsletters: Interdisziplinäres Zentrum für empirische Lehrer*innen- und Unterrichtsforschung (IZeF)
Gronewaldstr. 2a , 50931 Köln, sarah.strauss@uni-koeln.de, 0221-470-6901. Das Impressum der Universität zu Köln ist [hier](#) verfügbar.