

# NEUIGKEITEN

## AUS DEM INTERDISZIPLINÄREN ZENTRUM FÜR LEHRER\*INNEN- UND UNTERRICHTS- FORSCHUNG DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN



IZeF Newsletter, Ausgabe 3

Juni 2016

Sehr geehrte Leserin, sehr geehrter Leser, liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

vor der Sommerpause möchten wir uns mit Neuigkeiten und Terminen aus dem IZeF bei Ihnen melden. Gerne können Sie den Newsletter an interessierte Personen weiterleiten. Falls Sie selbst Informationen oder Termine haben, teilen Sie uns diese gerne mit und wir machen sie hier publik.

Nun wünschen wir eine angenehme Lektüre und einen schönen Sommer.

Herzlichst,

Johannes König & Sarah Strauß



### Inhalt dieser Ausgabe

- Berichte und Mitteilungen
- 5. IZeF-Workshop
- Personalia
- IRT-Workshop
- Neues Projekt: TEDS-Validierung
- Termine & Veranstaltungen
- Projektvorstellung APPLAus
- Publikationen

### BERICHTE UND MITTEILUNGEN

#### Zukunftsstrategie Lehrer\*innenbildung Köln (ZuS) – Start der Befragungssessions



Nachdem im Sommersemester die Befragungen des ZuS-Teilprojektes „Qualitätssicherung“ (Leitung: Prof. König, Jun.-Prof. Kaspar) im Rahmen des hochschulweiten Bildungsmonitorings gestartet sind, werden aktuell zusätzliche **Befragungssessions für Studierende** angeboten. Jeden Dienstag (Geb. 213 - HF-Frangenheimstr.; Hörsaal 161) und jeden Donnerstag (Geb. 211 - IBW-Gebäude; Hörsaal 111) um 12.30 Uhr können **Studierende des 2. Semesters in den Bildungswissenschaften** vor Ort an der Befragung teilnehmen. Für die Teilnahme erhalten sie als Dankeschön **10€**.

Das ZuS-QS-Team freut sich darüber hinaus auf die **Unterstützung von Dozierenden**, sodass Studierende des 2. Semesters in den Bildungswissenschaften auf die Teilnahme an der Befragung hingewiesen werden. Hierfür steht eine Powerpoint-Vorlage zur Verfügung, die wir Dozierenden gerne zur Verfügung stellen (Kontakt: [sabrina.foerster@uni-koeln.de](mailto:sabrina.foerster@uni-koeln.de)).

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

**Neue URL für das IZeF:** Das IZeF ist nun auch unter <http://izef.uni-koeln.de> erreichbar. Der alte Link behält jedoch seine Gültigkeit bei.

#### PERSONALIA

Wir begrüßen unsere neue Mitarbeiterin im Projekt TEDS-Validierung  
Frau Caroline Nehls.

Sie ist erreichbar unter :  
[caroline.nehls@uni-koeln.de](mailto:caroline.nehls@uni-koeln.de)

Telefon:  
0221 470-  
2758



#### Nachwuchsförderung: IRT-Workshop am 21. Juni

Gemeinsam mit der Graduiertenschule der Humanwissenschaftlichen Fakultät veranstaltet das IZeF am 21.07. einen Workshop zum Thema IRT-Skalierung für Nachwuchswissenschaftler\*innen und Promovierende. Informationen zum Workshop und zur Anmeldung erhalten Sie hier.

#### 5. IZeF-Workshop

Am 29. April fand der mittlerweile 5. IZeF-Workshop mit über 20 Teilnehmer\*innen statt. Insgesamt sieben Projekte, darunter die zwei neuen Projekte TEDS-Validierung (vgl. S. 2) sowie PlanvoLL-D wurden vorgestellt. Frau Prof. in Hanke informierte über Neuigkeiten, wie die Pilotierung des Projektes zur Sprachlichen Bildung, Prof. Plöger und Dr. Scholl berichteten Ergebnisse ihres Projektes zur Bedeutung spezifischer Lerngelegenheiten in der Hochschullehre für die Förderung der Analysekompetenz. Im Rahmen der Zukunftsstrategie Lehrer\*innenbildung wurde von Frau Förster und Frau Rühl insbesondere über den aktuellen Stand des Bildungsmonitorings im Rahmen des Teilprojektes Qualitätssicherung berichtet, u.a. Konzeption und Durchführung. Prof. Rolle stellte eine Auswahl seiner Projekte aus dem Bereich Musikpädagogik vor. Wir möchten uns bei allen Teilnehmer\*innen für die anregende Diskussion sowie die interessanten Projektvorstellungen bedanken und freuen uns auf den kommenden Workshop im Herbst 2016 (siehe Termine). Interessierte Personen sowie neue Projekte sind herzlich willkommen!

## NEUES PROJEKT: TEDS-Validierung

Zum 01. April 2016 startete das vom BMBF (KoKoHS) geförderte Projekt TEDS-Validierung. Das Projekt schließt an seine Vorgänger TEDS-M (Teacher Education and Development Study in Mathematics) und TEDS Follow-Up an, im Rahmen derer standardisierte Testverfahren zur Messung von fachlichem, fachdidaktischem und pädagogischem Wissen von Mathematik-Lehrkräften entwickelt wurden. Im Verbund mit der Universität zu Köln (Prof. Dr. Johannes König), der Universität Hamburg (Prof. Dr. Gabriele Kaiser) und der Universität Oslo (Prof. Dr. Sigrid Blömeke) will TEDS-Validierung u.a. prüfen, inwiefern sich die entwickelten Instrumente als prognostisch valide für die Qualität von Mathematikunterricht erweisen. Hierzu werden kognitive Dispositionen und situative Fertigkeiten von berufstätigen Lehrkräften online, in einem paper-pencil und einem Video-vignetten-Test erfasst. Das Unterrichtshandeln der Lehrkräfte wird anschließend mithilfe eines standardisierten Beobachtungs-Instruments erfasst. Um Zusammenhänge mit Lernzuwächsen zu prüfen, werden bereits existierende Daten aus Schülerleistungstests verwendet. Weitere Informationen [hier](#).

## TERMINE & VERANSTALTUNGEN

27.06.2016	<u>Präsentationstag für Abschlussarbeiten</u> der UzK
29.06.2016	<u>4. Forum Bildungsforschung</u> der Uni Siegen, Thema Praxissemester
15.07.2016	Vorstellung ViLLa (Prof. König) im Rahmen des <u>Symposiums</u> „Innovation in der Lehre“ an der Universität zu Köln
21.07.2016	<u>IRT-Workshop</u>
19.-21.09.2016	Vorstellungen von Ergebnissen aus den Projekten <u>APPLAus</u> , <u>LEK-R</u> , <u>EMW</u> und <u>ViLLA</u> auf der <u>AEPF</u> und der <u>DGPs</u> .
28.10.2016	6. IZef Workshop
07.10.2016	Gemeinsamer „Tag der Lehre“ des IZef mit dem Institut für Bildungsforschung (IfB) an der Bergischen Universität Wuppertal

### Kontakt zum IZef

Prof. Dr. Johannes König  
Dr. Sarah Strauß  
Gronewaldstr. 2a  
50931 Köln  
0221-470 6901



[Zur IZef-Homepage](#)

## PUBLIKATIONEN

König, J., Lammerding, S., Nold, G., Rohde, A., Strauß, S. & Tachtsoglou, S. (2016). Teachers' Professional Knowledge for Teaching English as a Foreign Language: Assessing the Outcomes of Teacher Education. *Journal of Teacher Education*. [Download PDF](#)

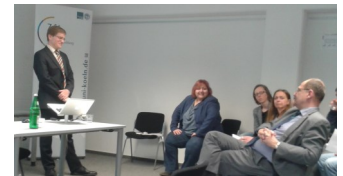
Tachtsoglou, S. & König, J. (2016). *Statistik für Erziehungswissenschaftlerinnen und Erziehungswissenschaftler. Konzepte, Beispiele und Anwendungen in SPSS und R*. Wiesbaden: Springer VS.

## PROJEKTVORSTELLUNG

Jeweils ein Projekt aus dem Kontext des IZef möchten wir Ihnen ausführlicher vorstellen, heute:

### APPLAus - Analyse des Praxissemesters: Pilotstudie zur Lernwirksamkeit in der Ausbildungsregion Köln – Kompetenzentwicklung der Studierenden

In der aktuellen Debatte zur Reform der Lehrer\*innenbildung kommt der Gestaltung von Schulpraktika im Lehramtsstudium ein hoher Stellenwert zu. Mit der Umstellung der Lehramtsstudiengänge auf die Bachelor-/Masterstruktur wurde bereits in elf Bundesländern ein Praxissemester eingeführt (vgl. Weyland & Wittmann, 2015), das damit an die Stelle bisheriger Unterrichtspraktika als Element schulpraktischer Lerngelegenheiten in der universitären Lehrer\*innenausbildung tritt.



Eine zentrale Frage ist, wie der Erwerb von Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden in Schulpraktika gemäß dem Anspruch einer wissenschaftlichen Lehrer\*innenausbildung sowie gemäß professionsbezogener Erwartungen gelingt. Mit der wissenschaftlichen Begleitstudie APPLAus an der Universität zu Köln zur Lernwirksamkeit des Praxissemesters sowie zur Kompetenzentwicklung der Studierenden wird dieser Frage nachgegangen. Erste Ergebnisse der Pilotstudie, die von Professor Johannes König und Myrle Dziak-Mahler (Geschäftsführerin des ZfL) geleitet wird, zeigen beispielsweise, dass die Zeit in der Ausbildungsschule von den Studierenden sehr motivierend aufgefasst wird. So nimmt etwa die auf den Lehrer\*innenberuf bezogene Selbstwirksamkeit der Studierenden, also die Überzeugung, auch schwierigere Unterrichtssituationen meistern zu können, im Verlauf des Praxissemesters zu. Als zentrale Einflussfaktoren erweisen sich hierbei schulpraktische Lerngelegenheiten wie das Gefühl des Eingebundenseins in die Lehrer\*innen- und Schüler\*innenschaft der Ausbildungsschule oder die inhaltliche Qualität der Rückmeldungen von Ausbildungslehrer\*innen. In weiteren längsschnittlich angelegten Analysen werden folgenden Fragen bearbeitet:

- ⇒ Wie wirken die günstigen motivationalen Merkmale der Studierenden auf die Qualität des von ihnen gehaltenen Unterrichts?
- ⇒ Verbessert sich durch die Schulpraxis auch das Pädagogische, auf das Unterrichten bezogene Wissen der Studierenden?
- ⇒ Welche Funktion hat das im Rahmen des Studiums bereits erworbene Wissen z.B. bei ersten Unterrichtsversuchen?

Weitere Informationen auf der [Homepage](#).

Am 28. April wurden erste Ergebnisse im ZfL vorgestellt. Bei Interesse stellen wir Ihnen gerne die Folien zur Verfügung. Bitte [kontaktieren](#) Sie uns hierfür.

### IMPRESSUM

Herausgeber des Newsletters: Interdisziplinäres Zentrum für empirische Lehrer\*innen- und Unterrichtsforschung (IZef)  
Gronewaldstr. 2a, 50931 Köln, sarah.strauss@uni-koeln.de, 0221-470-6901. Das Impressum der Universität zu Köln ist [hier](#) verfügbar.