



Sehr geehrte\*r Leser\*in, liebe Kolleg\*innen,

wir freuen uns, Sie weiterhin digital mit unserem Newsletter informieren zu können. Derzeit prüfen wir, ob Vor-Ort-Veranstaltungen ab Mai stattfinden können. Wir halten Sie selbstverständlich auf dem Laufenden, wenn es zu Veränderungen kommt. Nutzen Sie hierfür, neben unserem Newsletter, gerne unsere Homepage. Diese informiert Sie auf der Startseite im Newsbereich und im Kalender über Aktuelles und Termine. Gerne sind wir auch auf den üblichen Wegen per E-Mail und Telefon für Sie da.



Bleiben Sie gesund und zuversichtlich, herzlichst  
**Johannes König & Sarah Strauß**

## BERICHTE UND MITTEILUNGEN

### Ankündigung & Einladung: IZeF Workshop „Medien und Digitalisierung“

Am 14. Mai 2020 wird von 10-14 Uhr der 12. IZeF-Workshop zum Thema „Medien und Digitalisierung“ stattfinden. In insgesamt vier Vorträgen von Jun.-Prof. Dr.in Sandra Hofhues, Dr.in Silvia Fränkel, Dr.in Silke Marchand und Marco Rütth werden Ihnen Einblicke in verschiedene Forschungsprojekte aus diesem hochaktuellen Themenfeld gegeben und Beteiligungsmöglichkeiten in Projekten aufgezeigt. Darüber hinaus wird Prof. Dr. Dr. Kai Kaspar in das Thema einführen und die Gesamtdiskussion leiten.

Das Programm finden Sie zeitnah auf unserer Homepage. Aktuelle Informationen [hier](#).

**30.03.2020: Das geplante Kooperationstreffen zwischen dem IfB der Universität Wuppertal und dem IZeF wird verschoben. Sobald es einen neuen Termin gibt, informieren wir Sie.**

### Workshop Strukturgleichungsmodelle für Nachwuchswissenschaftler\*innen

In Zusammenarbeit mit der [Graduiertenschule der Humanwissenschaftlichen Fakultät](#) gibt es ein neues Workshop-Angebot für Nachwuchswissenschaftler\*innen zum Thema „Strukturgleichungsmodelle“. Als Referent konnte Prof. Dr. Christian Rietz (Pädagogische Hochschule Heidelberg) gewonnen werden. Der ursprünglich für Mai 2020 geplante Workshop wird nun ins Wintersemester verschoben und kann erfreulicherweise direkt zweimal angeboten werden.

Anmeldung & Rückfragen im [IZeF](#) oder der [Graduiertenschule](#). Informationen zum Workshop [hier](#).

### IZeF Vorstand und geschäftsführendes Direktorium

Wir freuen uns, dass das geschäftsführende Direktorium erneut einstimmig wiedergewählt wurde. Ebenso erfolgte die Wiederwahl des Vorstands durch die Fakultät. Darüber hinaus begrüßen wir zwei neue Mitglieder aus dem Kreis der akademischen Mitarbeitenden: Dr.in Karolina Urton und Dr.in Silke Marchand. Die aktuelle Zusammensetzung des Vorstands finden Sie [hier](#).



Dr.in Karolina Urton



Dr.in Silke Marchand

### Ausschreibung von Qualifikationsarbeiten für Bachelor- und Masterarbeiten

In mehreren Forschungsprojekten des IZeF gibt es aktuell für Studierende die Möglichkeit einen Einblick in die empirische Arbeit zu bekommen und dort ihre Abschlussarbeiten zu erstellen. Nähere Informationen [hier](#)

### Personal

Als neue Mitarbeiterin im Projekt *Förderung der professionellen Wahrnehmung in digitalen, videobasierten Selbstlernmodulen (ProdiviS)* begrüßen wir [Zara Mansius](#).



### IZeF Homepage nun auch auf Englisch verfügbar

Wir freuen uns, dass die gesamte [IZeF-Homepage](#) nun auch auf [Englisch](#) verfügbar ist und die Inhalte somit einem breiteren Publikum zur Verfügung stehen. Nutzen Sie hierfür oben rechts den Button „Deutsch/Englisch“.

### Öffentlichkeitsarbeit: IZeF auf [Research Gate](#) und bei [ORCID](#)

Im Zuge einer stärkeren Sichtbarmachung der Arbeit des IZeF kann dieses nun bei [Research Gate](#) und [ORCID](#) als eigene Institution ausgewählt und angelegt werden.



### IMPRESSUM

Herausgeber des Newsletters: Interdisziplinäres Zentrum für empirische Lehrer\*innen- und Unterrichtsforschung (IZeF)  
Gronewaldstr. 2a , 50931 Köln, sarah.strauss@uni-koeln.de, 0221-470-6901. Das Impressum der Universität zu Köln ist [hier](#) verfügbar.

# PROJEKTVORSTELLUNG

Jeweils ein Projekt aus dem Kontext des IZeF möchten wir Ihnen ausführlicher vorstellen, heute: **ProdiviS**

## Förderung der professionellen Wahrnehmung in digitalen, videobasierten Selbstlernmodulen (ProdiviS)

An drei Verbundstandorten (Universität zu Köln, Universität Münster, Freie Universität Berlin) sollen drei aufeinander bezogene digitale, videobasierte Selbstlernmodule zur Schulung der professionellen Wahrnehmung eines zentralen Unterrichtsmerkmals, der Klassenführung, entwickelt und evaluiert werden. Mit den Selbstlernmodulen kann eine basale professionsbezogene Kompetenz in praxisvorbereitenden und -begleitenden Studienphasen des Lehramtsstudiums flexibel und adaptiv gefördert werden. Das am Standort Köln zu entwickelnde Selbstlernmodul fokussiert dabei auf fachunabhängige Schlüsselmomente der Klassenführung. Die Selbstlernmodule umfassen mehrere Modulbausteine mit folgendem mediendidaktischen Aufbau: Jeder Modulbaustein beginnt mit einem Tutorial zur Teilthematik, an das videobasierte Aufgaben zur professionellen Wahrnehmung anknüpfen, zu deren Lösung die Nutzer\*innen Feedback erhalten. Dabei adressiert der Standort Köln mehrere Phasen der Klassenführung: Aufmerksamkeitszuwendung, Situationswahrnehmung und -interpretation sowie Entscheidungsfindung.

Gemeinsames Videoportal zur Nutzung der digitalen videobasierten Selbstlernmodule



**Köln:** fachunabhängige Schlüsselmomente der Klassenführung



**Münster:** Klassenführung und Lernunterstützung im Sachunterricht



**Berlin:** Klassenführung in Störungssituationen

Abbildung 1 Inhalte der ProdiviS Teilvorhaben

Der aktuelle Arbeitsschwerpunkt für die Umsetzung des Teilvorhabens in Köln liegt auf der Herausarbeitung von Schlüsselmomenten der Klassenführung durch ein Literatur-Review. Auf Grundlage dessen werden Staged-Videos entwickelt, die Schlüsselmomente der Klassenführung darstellen. Die Videos sollen nach einem Experten-Rating in das Selbstlernmodul integriert werden.

Die Selbstlernmodule aller Verbundpartner sollen über ein Metavideoportal disseminiert werden. Professionelle Wahrnehmung ist auch für berufliche Handlungsfelder jenseits der Lehrerbildung relevant. Andere Studiengänge können die hier anvisierten Selbstlernmodule als Prototypen zur berufsspezifischen Wahrnehmungsförderung verwenden. Dazu wird das Konstruktionsverfahren in einem Manual dokumentiert.

### Projektteam

Projektleitung: Prof. Dr. Kai Kaspar, Prof. Dr. Johannes König  
Projektmitarbeitende: Sara Salzmänn, Zara Mansius  
Verbundpartner: Universität Münster, Freie Universität Berlin

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

### Projektspezifische Vorarbeiten (Auswahl)

König, J. (2015). Measuring Classroom Management Expertise (CME) of Teachers: A Video-Based Assessment Approach and Statistical Results. *Cogent Education*, 2(1), 991178. [Download](#)

König, J. & Kramer, C. (2016). Teacher professional knowledge and classroom management: On the relation of general pedagogical knowledge (GPK) and classroom management expertise (CME). *ZDM - The International Journal on Mathematics Education*, 48 (1), 139-151. [Download](#)

Kramer, C., König, J., Kaiser, G., Ligtvoet, R. & Blömeke, S. (2017). Der Einsatz von Unterrichtsvideos in der universitären Ausbildung: Zur Wirksamkeit video- und transkriptgestützter Seminare zur Klassenführung auf pädagogisches Wissen und situationspezifische Fähigkeiten angehender Lehrkräfte. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 20 (Supplement 1), 137-164. [Download](#)

## TERMINE & VERANSTALTUNGEN

30.03.2020	<b>Verschohen:</b> Kooperationstreffen IZeF & IfB
14.05.2020	12. IZeF-Workshop, Thema: Medien und Digitalisierung
18.-19.05.2020	<b>Verschohen:</b> Workshop „Strukturgleichungsmodelle“
02.-03.09.2020	Tagung Modellierung, Messung und Entwicklung der unterrichtlichen Planungskompetenz
09.-11.09.2020	Jahrestagung der Sektion Sonderpädagogik der DGfE in Köln
01.-02.10.2020	ZuS-Tagung „Bildung, Schule und Digitalisierung“
fortlaufend	Freund*innen der Statistik

## PUBLIKATIONEN

Blömeke, S., Kaiser, G., König, J., & Jentsch, A. (2020). Profiles of mathematics teachers' competence and their relation to instructional quality. *ZDM Mathematics Education*, 52(3). [Download](#)

Bremerich-Vos, A., König, J., & Fladung, I. (2019). Fachliches und fachdidaktisches Wissen von angehenden Deutschlehrkräften im Referendariat: Konzeption und Ergebnisse einer Testung in Berlin und NRW. *Zeitschrift für empirische Hochschulforschung*, 3(2), 155-172. [Download](#)

Cammann, F., Darge, K., Kaspar, K., & König, J. (2020). Forschendes Lernen in der Lehrer\*innenbildung. Erfassung und Struktur von anwendungsbezogenem Methodenwissen als Aspekt studentischer Forschungskompetenz. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (Edition)*, 13-37. [Download](#)

Doll, J., Jentsch, A., Meyer, D., Kaiser, G., & König, J. (2020). Zur Reflexion über praktische Lerngelegenheiten: Reflexionsbezogene Tätigkeiten angehender Lehrpersonen in universitären und außeruniversitären Praxisphasen. *Herausforderungen Lehrer\_innenbildung*, 3(1), 1-17. [Download](#)

König, J., Darge, K., & Kramer, C. (2020). Kompetenzentwicklung im Praxissemester: Zur Bedeutung schulpraktischer Lerngelegenheiten auf den Erwerb von pädagogischem Wissen bei Lehramtsstudierenden. In I. Ulrich, A. Gröschner (eds), *Praxissemester im Lehramtsstudium in Deutschland: Wirkungen auf Studierende*. Edition ZfE, vol. 9. Wiesbaden: Springer. [Download](#)

Yang, X., Kaiser, G., König, J., & Blömeke, S. (2020). Relationship between pre-service mathematics teachers' knowledge, beliefs and instructional practices in China. *ZDM Mathematics Education*, 52(3). [Download](#)

### KONTAKT ZUM IZEF

**Prof. Dr. Johannes König, Dr. Sarah Strauß**

Gronewaldstr. 2a  
50931 Köln  
0221-470 6901

**E-Mail**

**[Zur IZeF-Hompage](#)**

