



IZeF Newsletter, Ausgabe 12

September 2018

Sehr geehrte Leserin, sehr geehrter Leser, liebe Kolleginnen, liebe Kollegen, nach der Sommerpause begrüßen wir Sie mit verschiedenen Neuigkeiten aus dem IZeF und möchten Sie insbesondere zu unserem nächsten Workshop am 26. Oktober 2018 herzlich einladen (siehe rechter Beitrag)!

Herzlichst

Johannes König & Sarah Strauß

Herzliche Einladung zum IZeF-Workshop am Freitag, den 26. Okt. 2018, Raum 2.14/2.15

Der 9. IZeF-Workshop findet am 26. Okt. von 10.00 bis 13.00 Uhr statt, diesmal mit dem Fokus auf **„Lehrer*innenkompetenzen und Unterrichtsqualität im Kontext von Fachlichkeit“**. Hierzu laden wir alle Interessierten herzlich ein!

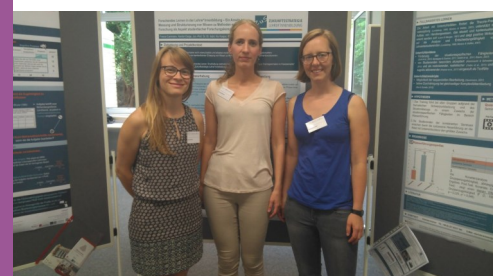
Wir freuen uns sehr, Ihnen eine Reihe spannender Vorträge präsentieren zu können: Prof.in Dr. Gabriele Kaiser (Universität Hamburg) wird aus dem Bereich Mathematik ein Projekt präsentieren, Prof. Dr. Thorsten Pohl aus dem Bereich Deutsch, Prof.in Dr. Heike Lindner aus dem Bereich Religion und Nina Glutsch als Nachwuchswissenschaftlerin einen Fächervergleich. Wir freuen uns auf eine spannende Diskussion und einen interessanten Austausch mit Ihnen.

Die Anmeldung ist ab sofort per E-Mail möglich. Ein Flyer mit dem Tagesprogramm steht Ihnen auf der Homepage zur Verfügung.

Der Workshop findet in der Classen-Kappellmann-Str. 24, Raum 2.14/2.15 statt.

Poster und Vorträge auf dem 4. Symposium Empirische Bildungsforschung

Auf dem 4. Dortmunder Symposium der Empirischen Bildungsforschung wurde durch Prof. Dr. Johannes König das Projekt PlanvoLL-D in einem Plenarvortrag vorgestellt. Daneben wurde durch die Nachwuchswissenschaftler*innen Caroline Nehls, Franca Cammann und Charlotte Kramer (Foto v.l.n.r.) Projekte aus dem Kontext des IZeFs in Form von Postern vorgestellt.



BERICHTE UND MITTEILUNGEN

6th International Conference on Inclusion

Am 13./14. Juli fand die mittlerweile 6. International Conference of Inclusion an der Bergischen Universität Wuppertal statt. Im Rahmen der Session „Teacher Education“ gab es einen Vortrag aus dem Kontext des IZeF: „The influence of learning opportunities on student teachers' general pedagogical knowledge for inclusive teaching“ (Kristina Gerhard, Jun.-Prof. Dr. Dr. Kai Kaspar, Prof. Dr. Johannes König, Prof.in Dr. Conny Melzer).



3. IFS-Bildungsdialog

An der Technischen Universität Dortmund fand zum dritten Mal am 27. Sep. 2018 der IFS-Bildungsdialog statt, diesmal unter dem Titel „Lehrerbildung - Potentiale und Herausforderungen in drei Phasen“. Mit dem Bildungsdialog ergänzte das Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) seine Konferenzreihe der Dortmunder Symposien der Empirischen Bildungsforschung um eine zusätzliche praxisorientierte Veranstaltung, bei der der Austausch von Akteurinnen und Akteuren aus Bildungsadministration, Bildungspolitik, Bildungspraxis und Bildungsforschung im Zentrum standen. In einem Plenarvortrag wurden aktuelle Befunde zur Wirksamkeit des Praxissemesters aus dem Projekt „Learning to Practice“ von Prof. Dr. Johannes König vorgestellt. Informationen zur Veranstaltung hier.

Projekt WibaLes der Kooperation IZeF/IfB erhält DFG-Förderung

Ein weiteres Projekt der Kooperation des IZeF mit dem Institut für Bildungsforschung (IfB) der Bergischen Universität Wuppertal erhält eine Drittmittelförderung. WibaLes („Professionelles **W**issen von Lehrkräften, Unterrichtsqualität und Lernfortschritte von Schüler*innen im **basalen L**ese- und **S**chreibunterricht“) erhält eine Förderung der DFG und ist das erste in einer Reihe von weiteren zur Antragsstellung geplanten DFG-Projekten der Köln-Wuppertal-Kooperation. Ein besonderer Dank für die Anschubfinanzierung sowie die koordinierte Antragsstellung geht an das Rektorat der Universität zu Köln.

Gemeinsamer Workshop mit der Graduiertenschule der HumF

Am 13./14. Juli fand gemeinsam mit der Graduiertenschule der Humanwissenschaftlichen Fakultät ein Workshop für Nachwuchswissenschaftler*innen zum Thema Strukturgleichungsmodelle statt. Als Referent konnte Dr. Rainer Leonhart, Universität Freiburg gewonnen werden. Halbjährlich finden in dieser Kooperation Workshops im methodischen Bereich für Nachwuchswissenschaftler*innen statt. Wir informieren an dieser Stelle sowie auf der Homepage über aktuelle Angebote.

PROJEKTVORSTELLUNG

Jeweils ein Projekt aus dem Kontext des IZeF möchten wir Ihnen ausführlicher vorstellen, heute:



Zukunftsstrategie Lehrer*innenbildung (ZuS) erhält Förderung für die Jahre 2019-2023

Das Bundesministerium für Bildung und Forschung wird das Projekt „Heterogenität und Inklusion gestalten – Zukunftsstrategie LehrerInnenbildung Köln (ZuS)“ auch in den kommenden fünf Jahren fördern. ZuS hat zum Ziel, die Lehramtsstudierenden der UzK besser auf berufliche Herausforderungen vorzubereiten. Dazu setzt das Projekt in der zweiten Förderphase neben der „inkluisiven Bildung“ nun auch die Schwerpunkte „digitale Bildung“ und „sprachliche Bildung“.

In dem von Prof. Dr. Johannes König geleiteten ZuS-Handlungsfeld „Qualitätssicherung“ wird das *Monitoring der Lehrerbildung* (ehem. *hochschulweites Bildungsmonitoring (Bilmo)*) auch in den nächsten Jahren weitergeführt und ausgeweitet. Neben der Bachelor- und Masterkohorte mit Studienstart im Oktober 2015 soll zukünftig auch die Bachelorkohorte mit Studienstart im Oktober 2018 während Studium, Vorbereitungsdienst und schließlich Berufseinstieg begleitet werden, um so Analysen zur Breitenwirkung von ZuS-Maßnahmen zu ermöglichen. Ebenfalls sollen neue Testinstrumente zu den Themenfeldern „digitale Bildung“ sowie „Unterrichtsplanung“ entwickelt werden.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

PUBLIKATIONEN

Doll, J., Jentsch, A., Meyer, D., Kaiser, G., Kaspar, K., & König, J. (2018). Zur Nutzung schulpraktischer Lerngelegenheiten an zwei deutschen Hochschulen: lernprozessbezogene Tätigkeiten angehender Lehrpersonen in Masterpraktika. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 11 (1), 24-45.

König, J., Doll, J., Buchholtz, N., Förster, S., Kaspar, K., Rühl, A.-M., Strauß, S., Bremerich-Vos, A., Fladung, I. & Kaiser, G. (2018). Pädagogisches Wissen versus fachdidaktisches Wissen? Struktur des professionellen Wissens bei angehenden Deutsch-, Englisch- und Mathematiklehrkräften im Studium. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 21 (3), 611-648. [Download PDF](#)

Schiefner-Rohs, M. & Hofhues, S. (2018). Prägende Kräfte. Medien und Technologie(n) an Hochschulen. In J. Othmer, A. Weich & K. Zickwolf (Hrsg.), *Medien, Bildung und Wissen in der Hochschule*. Springer: VS, 239-254.

Yang, X., Kaiser, G., König, J., & Blömeke, S. (2018). Professional Noticing of Mathematics Teachers: a Comparative Study Between Germany and China. *International Journal of Science and Mathematics Education* (online first). [Download PDF](#)

Yang, X., Kaiser, G., König, J., & Blömeke, S. (2018). Measuring Chinese Teacher Professional Competence: Adapting and Validating a German Framework in China. *Journal of Curriculum Studies*, 50 (5), 638-653. [Download PDF](#)

PUBLIKATION IM BEREICH NACHWUCHSFÖRDERUNG

Förster, S. (2018). *Selbstbezogene Kognitionen und Motivationen im Grundschulalter. Effekte eines wortschatzbasierten Lesestrategietrainings*. Münster: Waxmann. [Link](#)

TERMINE & VERANSTALTUNGEN

26.10.2018	9. IZeF-Workshop , 10-13 Uhr
16.-17.11.2018	AESF Herbsttagung Wuppertal
7.-8.11.2018	2. Programmkongress der Qualitätsoffene Lehrerbildung
12.12.2018	Vorstandssitzung IZeF, 9:30-10 Uhr
24.02.2019	Nachwuchstagung der GEBF 2019
25.-27.02.2019	GEBE , Köln „Lehren und Lernen in Bildungsinstitutionen“
fortlaufend	Freund*innen der Statistik

GEBF Nachwuchstagung 2019 Verlängerung der Bewerbungsfrist

Bis zum 31. Okt. können sich Nachwuchswissenschaftler*innen weiterhin für die [GEBF Nachwuchstagung](#) (am 24.02.2018) bewerben, die u.a. vom IZeF mitorganisiert und unterstützt wird. Auf der Nachwuchstagung erwartet Sie ein vielfältiges Programm: Von Workshops zu methodischen und strukturellen Fragen, konkrete Beratung zu Ihren eigenen Themen bis zur Gelegenheit, sich bei einer Posterpräsentation über aktuelle wissenschaftliche Projekte auszutauschen. Dabei können Sie sowohl an allen drei Formaten als auch z.B. nur an verschiedenen Workshops teilnehmen. Abgerundet wird der Tag durch eine Abendveranstaltung zum Thema „Fehlerkultur in der Wissenschaft“ – hier erzählen Professor*innen in entspannter Atmosphäre bei Kölsch und Brezeln von lehrreichen Fehlern in ihrer Forschungskarriere.

Weitere Informationen zur Anmeldung [hier](#).

KONTAKT ZUM IZEF

Prof. Dr. Johannes König,
Dr. Sarah Strauß

Gronewaldstr. 2a



IMPRESSUM

Herausgeber des Newsletters: Interdisziplinäres Zentrum für empirische Lehrer*innen- und Unterrichtsforschung (IZeF)
Gronewaldstr. 2a | 50931 Köln, sarah.strauss@uni-koeln.de, 0221-470-6901. Das Impressum der Universität zu Köln ist [hier](#) verfügbar.