



Universität Hamburg  
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Fakultät für  
Erziehungswissenschaft

 Pädagogische Hochschule Freiburg  
Université des Sciences de l'Éducation · University of Education

IMBF

Institut für mathematische Bildung Freiburg



Prof. Dr. Gabriele Kaiser  
Prof. Dr. Timo Leuders

*An die Mitglieder und Interessierte des GDM-  
Arbeitskreises Empirische Bildungsforschung in  
der Mathematikdidaktik*

Tel. 040-428 38 - 5320/5321  
E-Mail: [gabriele.kaiser@uni-hamburg.de](mailto:gabriele.kaiser@uni-hamburg.de)  
[leuders@ph-freiburg.de](mailto:leuders@ph-freiburg.de)

8.3.2022

## Einladung zur (digitalen) Sitzung des Arbeitskreises Empirische Bildungsforschung in der Mathematikdidaktik

Liebe Mitglieder des Arbeitskreises,

hiermit laden wir euch zur virtuellen Sitzung des Arbeitskreises **Empirische Bildungsforschung in der Mathematikdidaktik** ein, die dieses Mal Beiträge aus verschiedenen Themengebieten abdeckt.

Die genaue Tagesordnung findet sich auf der nächsten Seite.

Die Sitzung findet statt am

**Freitag, 29. April 2022, 14.00-18.00 per Zoom**

<https://uni-hamburg.zoom.us/j/7843577667>

Meeting-ID: 784 357 7667

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich, die Einladung darf gerne weitergegeben werden.

Herzlichst Eure,

Prof. Dr. Gabriele Kaiser

Prof. Dr. Timo Leuders

## **Freitag, 29. April 2022, 14.00-18.00 per Zoom**

**14.00-14.15 Uhr:** Begrüßung Gabriele Kaiser und Timo Leuders, Ideen für nachfolgende Tagungen

**14.15-15.00 Uhr:** Johannes König (Universität zu Köln)

Kompetenz von Mathematiklehrkräften, Unterrichtsqualität und Leistungsfortschritte von Schüler\*innen – neuere Analysen ihrer Zusammenhänge

**15.00-15.15 Uhr:** Stefan Krauss (Universität Regensburg): Diskussionsbeitrag zu den Analysen

**15.15-15.45 Uhr:** Diskussion

**15.45-16.00 Uhr:** Pause

**16.00-16.30 Uhr:** Janina Krawitz (Universität Münster)

Mathematisches Modellieren mit Problem Posing - Theoretischer Hintergrund und Konzeption eines DfG-Projekts

**16.30-17.00 Uhr:** Diskussion

**17.00-17.30 Uhr:** Reinhard Oldenburg (Universität Augsburg)

Welchen Nutzen haben nichtlineare Strukturmodelle für die Kompetenzmodellierung? Analysen am Beispiel von Algebratests

**17.30-18.00 Uhr:** Diskussion