NEUIGKEITEN

AUS DEM INTERDISZIPLINÄREN ZENTRUM FÜR LEHRER*INNEN- UND UNTERRICHTS-FORSCHUNG DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN



IZeF Newsletter, Ausgabe 35

Juni 2024

BERICHTE UND MITTEILUNGEN

Save the date: 20. IZeF-Workshop

20. IZeF-Workshop wie gewohnt im digitalen Format statt. Im Fokus wird die Arbeit der Emerging Group "Proving the Effection" stehen. Informationen zum Programm folgen auf der Homepage.

Am 8. November 2024 findet von 10.00 bis 14.00 Uhr der tiveness of Teacher Educa-

Veröffentlichung IZeF Jubiläumsband

Im Rahmen des 10jährigen IZeF Jubiläums (s. Seite 2) freuen wir uns sehr, dass der Jubiläumsband mit dem Titel "Auf die Lehrperson und ihren Unterricht kommt es an. Zehn Jahre empirische Professions- und Unterrichtsforschung im IZeF der Universität zu Köln" beim Waxmann Verlag erschienen ist. Dieser Band gibt einen Überblick über Erreichtes, vertieft Exemplarisches und zeigt zugleich die zentralen Entwicklungsperspektiven des IZeF für die kommenden Jahre auf. Aus jeder der fünf IZeF-

Forschungsgruppen werden zwei Forschungsprojekte exemplarisch dargestellt. Zwei weitere Kapitel reflektieren und bilanzieren die bisher geleistete interdisziplinäre Forschung des IZeF aus sonderpädagogischer und fachdidaktischer Perspektive. Wir möchten uns an dieser Stelle nochmals für die Förderung durch die Universitäts- und Stadtbibliothek Köln bedanken. Das Buch ist kostenfrei hier im Open Access verfügbar.



Jubiläumsvorträge

Anlässlich des zehnjährigen Jubiläums des IZeF fanden, bzw. finden vier Vorträge im Rahmen der Vorlesung Forschungsmethoden "Innovation & Profession" (14400.0000) von Prof.in Herzmann und Prof. König statt. Neben dem Einblick in spannende Forschungsprojekte besteht die Möglichkeit mit den anwesenden Wissenschaftler*innen in Austausch zu treten.

02.05.24	Pädagogik überall? – Wie man soziale Praktiken als pädagogische rekonstruieren kann (VertrProf.in Dr.in Maike Lambrecht)
20.06.24	Fachübergreifendes und fachspezifische Kompetenzen von Lehramtsstudierenden: das Bildungsmonitoring der Universität zu Köln (Kristina Gerhard)
27.06.24	Professionelle Kompetenz von Lehrkräften für effektive Klassenführung: das Projekt TCM (Sophie Volk & Sandra Heine)
04.07.24	Förderung der professionellen Unterrichtswahrnehmung für den inklusiven Mathematikunterricht: das Projekt TEDS-IME (Dr.in Sarah Strauß & Dr. Anton Bastian)

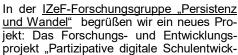
Hierzu möchten wir Sie herzlich einladen – alle Vorträge sind hochschulöffentlich! Auch eine Teilnahme via Zoom ist möglich.

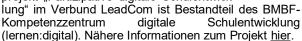
Vortrag "Wirkt Lehrer*innenbildung?"

Am 07.05.2024 hielt Prof. Dr. Johannes König auf dem Forschungskolloquium Unterrichts- und Professionsforschung der Universität Münster einen Vortrag zu der Frage "Wirkt Lehrerinnen- und Lehrerbildung? Antworten aus der empirischen Forschung auf eine langjährige Frage".



Neues Projekt "Partizipative digitale Schulentwicklung"











Herzliche Glückwünsche zur Disputation

Wir gratulieren Jonas Weyers herzlich zur erfolgreichen



Disputation "Videobasierte Kompetenzmessung in der universitären Lehrkräfteausbildung - Evidenz aus Literaturreviews und empirischen Untersuchungen"!



IZeF Jubiläumsbaum

Anlässlich des 10jährigen IZeF Jubiläums und im Sinne einer "nachhaltigen Forschung" hat das IZeF einen Baum auf dem Campus der Humanwissenschaftlichen Fakultät gepflanzt und eine Patenschaft für die neu gepflanzte Eberesche übernommen.

Future Minds HF - Tagung für studentische Abschlussarbeiten

Jedes Jahr werden an unserer Fakultät zahlreiche spannende Fragestellungen von unseren Studierenden im Rahmen von Abschlussarbeiten untersucht. Damit nicht nur die Gutachtenden etwas über die theoretischen und empirischen Zugänge und die gewonnenen Erkenntnisse erfahren, findet dieses Jahr bereits zum 18. Mal die Tagung für studentische Abschlussarbeiten statt. In diesem Jahr findet Future Minds HF am Mittwoch, den 04.12.2024 statt. Alle Informationen und das Bewerbungsformular <u>hier</u>.

Zum zweiten Mal soll bei Future Minds HF zudem der Betreuungspreis HF für die vorbildliche Betreuung von Abschlussarbeiten vergeben werden. Die Bewerbungs- bzw. Nominierungsfrist ist der 30. August 2024.



Bericht zum 10jährigen Jubiläum des IZeF

Unterricht!

mende

Seit mittlerweile 10 Jahren besteht das IZeF als wissenschaftliche Einrichtung der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln. Dies ist der Anlass für verschiedene Aktionen im Jubiläumsjahr und die große Jubiläumsfeier am 13. Juni 2024. Mit mehr als 100 Teilnehmenden in Präsenz und digital sowie einem abwechslungsreichen Programm mit verschiedenen Vorträgen und Diskussionsrunden wurde das IZeF von der ersten Idee bis zu den heutigen Entwicklungen in den Blick genommen.

Hierzu gehören aktuell fünf IZeF-Forschungsgruppen welche die jeweilige thematische Schwerpunktsetzung im IZeF widerspiegeln und der Profilbildung dienen: Sprachliche Bildung, Kompetenzmessung, Medien und Digitalisierung, Psychische Gesundheit in Bildungseinrichtungen und Persistenz und Wandel von Schule, Unterricht und Lehrer*innenberuf. Hinzu kommt die Emerging Group

Lehrer*innenberuf. Hinzu kommt die Emerging Group "Proving the Effectiveness of Teacher Education". Aktuell sind in den IZeF-Forschungsgruppen mehr als 30 Drittmittelprojekte verortet, darunter bspw. zwölf durch das BMBF geförderte Projekte sowie zwei DFG-Projekte. In deutlich über 100 Publikationen jährlich werden regelmäßig Forschungsergebnisse publiziert.

Regelmäßig führt das IZeF verschiedene Veranstaltungen durch, wie die halbjährlichen interdisziplinären Workshops in denen meist je eine IZeF-Forschungsgruppe im Mittelpunkt steht. Der kommende IZeF-Workshop am 08. November (10.00 bis 14.00) beschäftigt sich mit der seit nunmehr etwas mehr als einem Jahr bestehenden Emerging Group und stellt die aktuellen und geplanten Forschungsvorhaben rund um die Frage "Wie wirksam ist die Lehrer*innenbildung?" dar. Alle Interessierten sind herzlich eingeladen an diesem Workshop teilzunehmen.

Auf der Homepage, im Quartals-Newsletter sowie den Zwei-Jahresberichten informiert das IZeF regelmäßig und lädt alle Interessierten herzlich zur Beteiligung ein! Kontakt: office-izef@uni-koeln.de



TERMINE & VERANSTALTUNGEN

Monatlich	Freund*innen der Statistik
01.07.2024	Treffen der Emerging Group
04.07.2024	Vortrag "Förderung der professionellen Unterrichtswahrnehmung für den inklusiven Mathematikunterricht: das Projekt TEDS-IME"
08.07.2024	Treffen der Emerging Group
02.09.2024	Treffen der Emerging Group
08.11.2024	20. IZeF-Workshop
04.12.2024	<u>Präsentationstag</u> <u>für</u> <u>Abschlussarbeiten</u> <u>"Future Minds HF"</u>

Aktuelle Termine finden Sie auch auf unserer Homepage!

KONTAKT ZUM IZEF

Prof. Dr. Johannes König & Dr.in Sarah Strauß

n Homepage: izef.uni-koeln.de

E-Mail: office-izef@uni-koeln.de

Publikationen

Bastian, A., König, J., Weyers, J., Siller, H.-S., & Kaiser, G. (2024). Effects of teaching internships on preservice teachers' noticing in secondary mathematics education. *Frontiers in Education*. <u>Download</u>

Engartner, T., & Schedelik, M. (2024). Die Flucht in die Privatschulen. Blätter für deutsche und internationale Politik, 69(4), 115–122. Download

Glegola, A.-K., Jentsch, A., König, J., & Kaiser, G. (in press). Task potential in relation to teaching quality and teacher competence in secondary mathematics classrooms. *ZDM-Mathematics Education*.

König, J., Hanisch, Ch., Hanke, P., Hennemann, Th., Kaspar, K., Martens, M., & Strauß, S. (Hrsg.) (2024). Auf die Lehrperson und ihren Unterricht kommt es an. Zehn Jahre empirische Professions- und Unterrichtsforschung im IZeF der Universität zu Köln. Münster: Waxmann. Download
Mayer, A., Schramm, C., & Ulrich, T. (2024). Sprachliche Fähigkeiten von Kin-

Mayer, A., Schramm, C., & Ulrich, T. (2024). Sprachliche Fähigkeiten von Kindern mit psychischen Auffälligkeiten. Zeitschrift für Heilpädagogik, 75(4).

Download

Santagata, R., Jinqing, L., Scheiner, Th., König, J., & Kaiser, G. (2024). Longitudinal Studies on Video-based Interventions for Mathematics Teacher Noticing. A Review and Future Directions. In M. Blikstad-Balas, & I. Staal Jenset (Eds.), Using Video to Foster Teacher Development (Chapter 7). London: Routledge. Download

Routledge. <u>Download</u>
Weyers, J., Ligtvoet, R., & König, J. (2024). How does pre-service teachers' general pedagogical knowledge develop during university teacher education? Examining the impact of learning opportunities and entry characteristics over five time points using longitudinal models. *Journal of Curriculum Studies*.

<u>Download</u>